



[www.schulen-ans-netz.de/freie-lernorte](http://www.schulen-ans-netz.de/freie-lernorte)

## Freie Lernorte – Raum für mehr

Lernort Schulbibliothek

Workshop der ekz.bibliotheksservice GmbH und der  
Expertengruppe Bibliothek und Schule des Deutschen  
Bibliotheksverbandes

Daniela Bickler, Schulen ans Netz e. V., Reutlingen, 18. April 2007



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG



## Gliederung

- Warum Freie Lernorte?
- Pädagogische Schwerpunkte
- Was sind Freie Lernorte?
- Das Projekt Freie Lernorte
- Die Projektschulen & ihre Ziele
- Anforderungen & Gelingensbedingungen



# Warum Freie Lernorte?



„Kinder und Jugendliche brauchen eine andere Bildung in einer anderen Schule, denn es geht um [...] Räume und Räumlichkeiten, die ästhetischen Ansprüchen gerecht werden, die sich gestalten lassen, wo individueller Rückzug, Ruhe und Selbststudium genauso möglich ist wie gemeinsames Lernen.“



(Neue Bildungsorte für Kinder und Jugendliche;  
Positionspapier des Bundesjugendkuratoriums,  
April 2005)

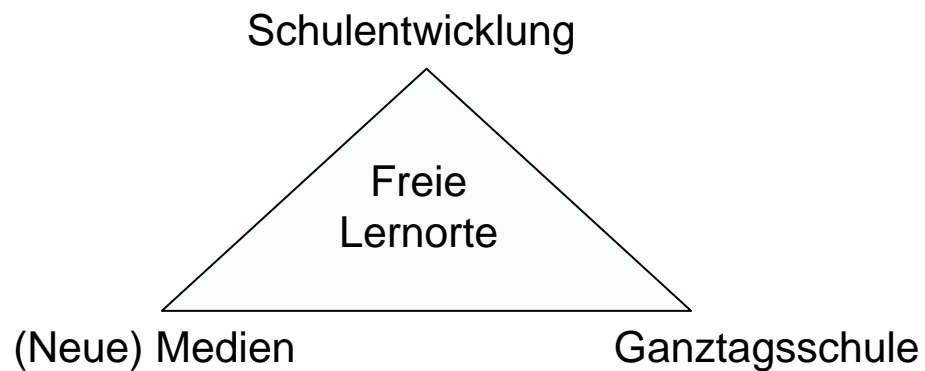


Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG

# Grundidee



Das Projekt Freie Lernorte verbindet die Vorteile des pädagogisch sinnvollen Medieneinsatzes mit denen des ganztägigen Lernens.



Handlungsleitendes Ziel: Etablierung einer neuen Lernkultur.



## Real gewordene Vision

### Lernen ohne Klassenzimmer



**Slash 21, Niederlande**



**Futurum Skola, Schweden**

Durch das Aufbrechen räumlicher Strukturen an Schulen können umfangreiche Umwandlungsprozesse in Gang gesetzt werden, die Einfluss auf die komplette Schul- und Lernkultur haben.



## Freie Lernorte sind..

- ...mehr als Räume...
- ... pädagogische Projekte und keine Bauprojekte
- ... Ausdruck einer modernen Lernkultur
- ... Impulse für eine Änderung des Bildungsverständnisses
- ... Lern-, Arbeits-, Kommunikationsorte
- ...Raum für mehr...



## Pädagogische Schwerpunkte

### Freie Lernorte ...

- sind Räume, die frei verfügbar sind, damit
  - **Medien** zu einem selbstverständlichen und immer verfügbaren **Werkzeug** werden
  - **Selbstgesteuertes Lernen** gefördert wird
  - **Offene Unterrichtsformen** verstärkt genutzt werden
  - **Lernen und Freizeit** verbunden werden können
  
- eröffnen Lernchancen, weil
  - variable Möblierung verschiedene **Arbeitsformen** ermöglicht
  - **Individuelle Förderung** durch gezielten Medieneinsatz möglich wird
  - **vielfältige** Medien und Materialien zur Verfügung stehen
  
- verbinden traditionelle und neue Medien, weil
  - verschiedene **Lerntypen** verschiedene Medien benötigen
  - **offene Unterrichtsformen** einen Medienmix benötigen



## Pädagogische Schwerpunkte

### Freie Lernorte ...

- ermöglichen Öffnung nach außen, weil
  - sie **Zentrum der Begegnung** sein können
  - **Kooperationspartner** sie nutzen können
  - virtuelle Kommunikation **Schulpartnerschaften** ergänzen
- geben Impulse für die Schulentwicklung, weil
  - für den Einsatz von Freien Lernorten Schule **umorganisiert** wird (zeitliche Fenster, Projektarbeit)
  - sich die **Lehrerrolle** ändert (Begleiter im Lernprozess)
  - weil **vom Schüler** ausgedacht wird (Gestalter des eigenen Lernprozesses)
  - Schule sich als **Ganzes** ändert



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG



## Lernort Schulbibliothek?!

- Jede Schulbibliothek kann ein Freier Lernort sein/ werden, denn:

Wie ein Freier Lernort vor Ort aussieht, ist von den spezifischen Bedingungen und den pädagogischen Intentionen der jeweiligen Schule abhängig!

- Kriterien:

- freie Verfügbarkeit
- flexible Möblierung
- Medienmix
- Öffnung nach außen
- enge Verzahnung mit dem Schulprofil / Schulprogramm



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG



## Was sind Freie Lernorte?

- Wie ein Freier Lernort vor Ort aussieht, ist von den spezifischen Bedingungen und den pädagogischen Intentionen der jeweiligen Schule abhängig.
- Kriterien: freie Verfügbarkeit, flexible Möblierung, Medienmix, Öffnung nach außen, enge Verzahnung mit dem Schulprofil / Schulprogramm der Schule



## Beispiele für Freie Lernorte



Schulbibliothek



Flurnische



Mediothek



Multifunktionsraum



Mobile Einheit

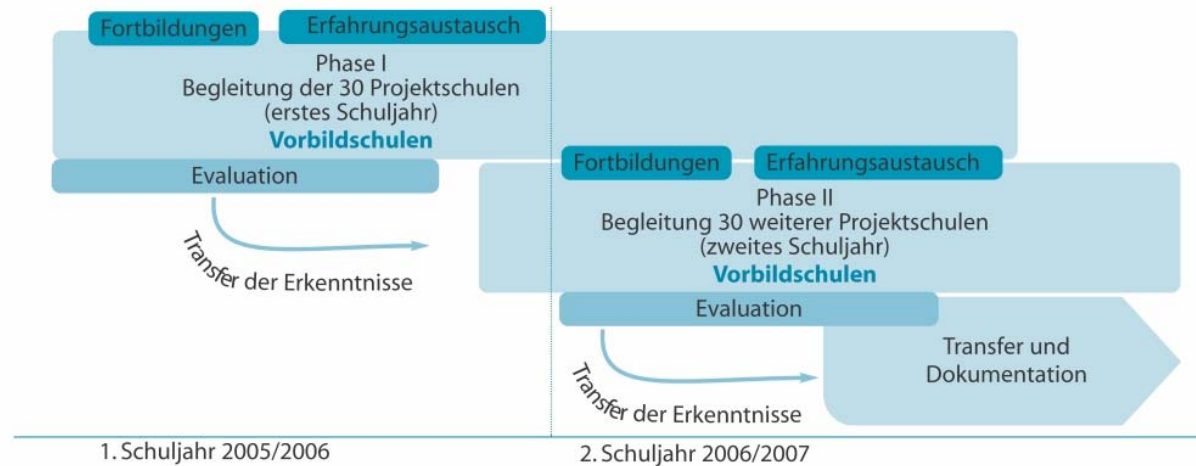


Freie Lernorte: Überall



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG

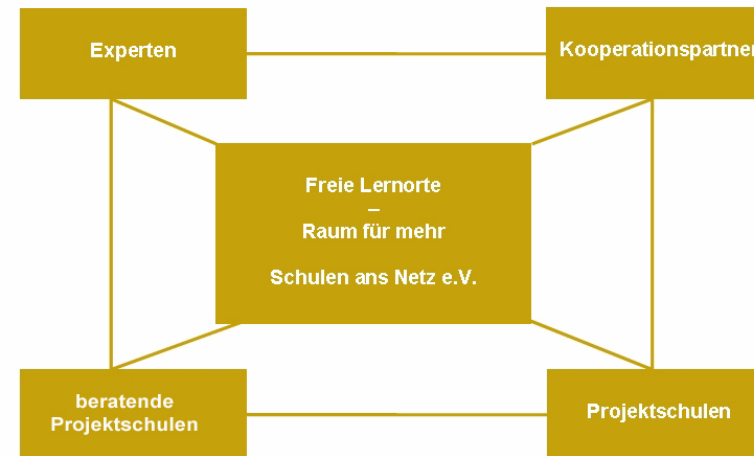
# Projektphasen



## Woher kommen Konzepte für Freie Lernorte?

### ■ Erfahrungsaustausch & Kooperation

- Das Netzwerk Freie Lernorte
- Erfahrungsaustauschtreffen
  - Weisheit der Vielen
  - Projektschulen
  - Blick über den Tellerrand
  - Nationale & Internationale Experten
  - Einbezug von externen Kooperationspartnern
- Virtuelle Begleitung



Das Netzwerk Freie Lernorte



Ekz.bibliotheksservice informiert



Eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und der Deutschen Telekom AG

# Das Projekt Freie Lernorte

## ■ Bedarfsorientierte Fortbildungen

- themenbezogene, bundesweite Fortbildungen
- schulbezogene Fortbildungen

## ■ Medienpädagogische Unterstützungsleistungen

- Projektordner
- Homepage [www.freie-lernorte.de](http://www.freie-lernorte.de)
- Handreichung
- Buch (geplant für 2008)
- Film (geplant für 2008)
- Darstellung von Raumkonzepten
- Dokumentation von Nutzungsbeispielen
- Vermittlung von Ansprechpartnern

## ■ Virtuelle Begleitung

## ■ Evaluation





# Die Projektschulen

- 60 Projektschulen 16 Bundesländer
- Ziele der Projektschulen
  - Konzeption von Freien Lernorten
    - Überarbeitung und Vervollständigung vorhandener Medien- und Raumkonzepte
    - Erarbeitung einzelner Komponenten (bspw. Nutzungsordnungen)
  - Einrichtung und Gestaltung von Freien Lernorten
    - Umwidmung und Einrichtung von Räumen
    - Einrichtung und Umgestaltung von Bibliotheken im Sinne der Freien Lernorte
    - Einrichtung von Lernboxen / Lerninseln / Fluren
    - Erweiterung des Medienbestandes
  - Nutzung von Freien Lernorten
    - Nutzung von Lernplattformen & Lernsoftware
    - Einsatz von Notebooks
    - Entwicklung von außerunterrichtlichen Nutzungsbedingungen und -möglichkeiten



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG



## Fortbildungswünsche

- Organisatorische Aspekte/ Aufsichtspflicht
- Einrichtung und Gestaltung
- Finanzierung
  
- Offener Unterricht/ Projektarbeit
- Selbstgesteuertes Lernen mit Medien
- Methodentraining; Lernstrategien
- Individuelle Förderung
  
- Internet im Unterricht
- Lernen in Netzen/ virtuelles Klassenzimmer
- Leseförderung
- Lernsoftware





## Maßnahmen der Projektschulen

- Entwicklung von Raumkonzepten
- Einrichtung/ Erweiterung von Selbstlernzentren/ Schulbibliotheken/ virtuellen Einheiten
- Von der Hausmeisterwohnung zum Freien Lernort
  
- Entwicklung von Maßnahmen zur Förderung von Medienkompetenz (LL, Sch)
- Lernen im virtuellen Klassenraum; Schulpartnerschaften
- Leseförderung an Freien Lernorten (Lesepaten, Kooperation Stadtbibliothek)
- Projekt „Vom Buch zum Film“
  
- Änderung des Zeitrasters
- Lehrer beraten Lehrer, Weisheit der Vielen nutzen
- Interne Fobis, Planung von Zukunftswerkstätten



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG



## Anforderungen an Freie Lernorte

- Integration in die Schulkultur
  - Zentraler Lern- und Kommunikationsort
  - Freie Verfügbarkeit
  - Flexible Nutzungsmöglichkeiten
  - Medienmix
  - Attraktivität
- Ausdruck einer modernen Lernkultur





## Gelingensbedingungen

- Starke Integration in die Schulkultur
  - Freie Lernorte müssen mehr als ein Raum sein
  - Mitarbeit von allen (Lehrkräfte, Schüler, Eltern, Externe)
- Unterstützung der Schulleitung
- Motivation & Durchhaltevermögen der Lehrkräfte
  - Visionen haben erlaubt, konkrete Maßnahmen in kleinen Schritten
- Kommunikation & Transfer im Kollegium
- Transparenz & Öffnung nach außen
  
- Vertrauen & Loslassen können > Selbstgesteuertes Lernen
  
- Funktionierende Technik
- Attraktivität: Angenehme Atmosphäre & ansprechende Inhalte





## Anforderungen der Lehrer

- Praxisnahe Beispiele und Nutzungskonzepte/ Ideen
  - Austausch mit anderen Schulen
  - Fortbildungen
- Konkrete Tipps
  - Einrichtung & Ausstattung
  - Lernsoftware
- Aufsicht!?
- Medienkompetenz der Lehrer und Schüler
- Kompetenzen Selbstgesteuertes Lernen
- Dokumentationsmöglichkeit von Lernleistungen



Eine Initiative des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung  
und der Deutschen Telekom AG

## Teilnehmerstimmen: „Freie Lernorte fördern!“

- „Freie Lernorte sind notwendig“
- „Freie Lernorte sind nicht nur räumliche / sächliche Veränderungen; Freie Lernorte sind vor allem auch organisatorische und Änderungen in der pädagogischen Philosophie! “
- „Der Begriff Freie Lernorte wurde erweitert. Er bezieht sich nicht mehr nur auf Räumlichkeiten, sondern auch auf Methoden!“
- „Gute Atmosphäre durch gutes Ambiente schafft auch bei Lehrern Lernchancen und Ermutigung zum Umsetzen.“





## Weitere Informationen

[www.freie-lernorte .de](http://www.freie-lernorte.de)

