

Einrichtung und Ausstattung von Schulbibliotheken

Klaus Dahm, Dipl. Bibliothekar

**Bayerische Staatsbibliothek /
Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen**

www.lfs.bsb-muenchen.de

Expertengruppe Bibliothek und Schule

www.schulmediothek.de

Übersicht

- **Schulbibliothek – was ist das?**
- **Funktionen der Schulbibliothek**
- **Bibliotheksvarianten**
- **Rahmenbedingungen**
- **Lage der Schulbibliothek**
- **Flächenbedarf**
- **Bauliche Grundlagen**
- **Funktionsbereiche**
- **Mustergrundrisse**
- **Einrichtung / Möbel**
- **Weitere Informationsquellen**

Schulbibliothek, was ist das?

■ Entweder:

- ∅ Funktionsraum der Schule wie Karten- und Lehrmittelraum?
- ∅ Magazin für Bücher und Medien?
- ∅ Asyl für Träumer und Leseratten?
- ∅ Depot für Bücher- und Zeitschriftengeschenke?
- ∅ Archiv für Altes und nicht mehr Brauchbares?
- ∅ Angebot für Diejenigen, die sich keine Bücher kaufen können?
- ∅ Studienzone! Reden nicht erlaubt!

Schulbibliothek, was ist das?

■ Oder:

- Ø Das Medienforum der Schule?
- Ø Anregendes Lese- und Lernlabor?
- Ø Ort der Phantasie und der eigenen Gedanken?
- Ø Angebot für individuelles Lernen?
- Ø Werkzeug des fächerübergreifenden Lernens?
- Ø Raum für freies Arbeiten in der Schule?
- Ø Inspirierender Treffpunkt?

Schulbibliothek, was ist das?

FACHOBERSCHULE
FÜR SOZIALES
„MARIE CURIE“



LIZ - LESE- UND INFORMATIONSZENTRUM
LIZ - LESE- UND INFORMATIONSZENTRUM
LIZ - LESE- UND INFORMATIONSZENTRUM



15.10.2004

Home LIZ
Leitbild
Aktionen
Leseförderung
Rundgang
Bibliotheksordnung

Web-OPAC
Links



Homepage FOS

Leitbild des LIZ

Wir heißen Sie im Lese- und Informationszentrum (LIZ) der Fachoberschule für Soziales „Marie Curie“ herzlich willkommen.

Mit diesem Leitbild führen wir Sie in unsere vielfältigen Tätigkeiten ein und zeigen Ihnen unsere Ziele, Leistungen und Schwerpunkte auf. Das Leitbild ist unser Grundsatzprogramm.

Das LIZ ist das Lese- und Informationszentrum der Schule sowie ein offener Ort der Begegnung und des Lernens. Ein zentrales Anliegen ist die Leseförderung.

Das LIZ mit seinen hellen, einladenden Räumen versteht sich als etwas anderer Klassenraum und als fächerübergreifende Lernwerkstatt. Hier können Lern-, Arbeits- und Informationstechniken methodisch trainiert und Kommunikationstechniken erworben werden. Zudem vermitteln wir Medienkompetenz.

Das LIZ ist auch Freiraum und ermöglicht in einer gelosten Atmosphäre die Erweiterung des kulturellen Horizonts.

Wir sind Ansprechpartner für Medienankäufe der Schule. Durch Auswahl, Beschaffen, Erschließen und Bereitstellen eines vielfältigen, aktuellen Angebots an Medien vermitteln wir Wissen und ermöglichen persönliche Weiterbildung.

Während der großzügigen Öffnungszeiten können Sie Medien ausleihen und kompetente Beratung erwarten. Veranstaltungen wie z.B. Autorenbegegnungen, Buchvorstellungen, Ausstellungen, Wettbewerbe, Vorträge..., runden das Angebot ab.

Unsere Zielgruppen sind die Schulgemeinschaft, die Eltern und ehemaligen Lehrpersonen und Schüler/innen.



Die Mitglieder des Bibliotheksteams bei der Erstellung der Potenzialanalyse

Funktionen der Schulbibliothek

- Medienraum der Schule
- Zentraler Informationsbereich
- Ort der Leseförderung
- Unterrichtsraum
- Kommunikationsraum
- Veranstaltungsraum
- Schulbibliothek
kombiniert mit einer
Öffentlichen Bibliothek



Bibliotheksvarianten

- **Verschiedene Schulstufen**
- **Verschiedene Schularten**
- **Unterschiedliche Schulprofile**
- **Gesamtschule**
- **kombinierte Schul- und Öffentliche Bibliothek**
- **Ganztagschule: Bibliothek als**
 - **Medienbereich**: Mediothek, Freizeitbibliothek, Zeitschriftencenter, Filmvorführraum (Schulkino), Computerraum
 - **Begegnungsbereich**: Internetcafe, Spielothek
 - **Rückzugsbereich**: Arbeitsraum, Ruheraum
 - **Unterrichtsraum**: Differenzierungsraum, Hausaufgabenraum, Einzelarbeitsraum

Rahmenbedingungen

- **Schulseitige „Vision“ und Definition der Bibliothek**
- **Vorhandene Raumsituation**
- **Bestandsgröße**
- **Finanzrahmen: Richtwert Neueinrichtung Bibliothek z. Zt. ca. 4-5 €pro Medium**
- **Mitsprachemöglichkeit des Schulbibliotheksbeauftragten**

Lage der Schulbibliothek

- Möglichst zentral
- Keine Keller- oder Dachgeschossräume
- Optisch auffällige Hinweise im Schulgebäude
- Separater Außenzugang bei Nutzung durch schulfremde Personen



Flächenbedarf

- **Gestaltungsmöglichkeiten sind nur bei gutem Flächenangebot gegeben!**
- **Sollfläche: 30 qm pro 1000 Bände/Medien**
 - Bei Neubauten: Berechnung nach dem Zielbestand
 - Zielbestand Sek I und Sek II: 10 – 15 Medien (Bücher und Non-Books) pro Schüler und Lehrer
- **Bei gegebener Fläche und zu hoher Bestandszahl:**
 - Prüfung, ob vorhandene Bestandszahl unbedingt notwendig ist
 - Ggf. Aussondern veralteter, nicht mehr benötigter, zerschlossener Titel in Absprache mit dem Kollegium
 - Prüfung, ob selten gebrauchte, ggf. historisch wertvolle Titel magaziniert werden können

Bauliche Grundlagen

- **Bodenbelastbarkeit: 500 kp/qm**
- **Belichtung und Beleuchtung**
 - **Möglichst natürliche Belichtung in allen Bereichen**
 - **Beleuchtungssystem:**
 - **Flexibel hinsichtlich Verstellbarkeit und Lichtintensität: mit Licht Atmosphäre schaffen**
 - **Beleuchtungsstärke**
 - **Arbeits- und Leseplätze, Verbuchung, Regale: 500 Lux**
 - **Sonstige Bereiche: mind. 300 Lux**
- **Licht- und Wärmeschutz:**
Innen-, besser Außenjalousien
- **Fußboden:**
 - **Schalldämmend, antistatisch,**
 - **Förderung eines angenehmen Raumklimas, farblich abgestimmt**
- **Anschlüsse:**
Strom, Telefon, Internet, EDV-Netz

Funktionsbereiche

- **Empfehlung: Einraumlösung**
- **Nach Möglichkeit optische Untergliederung (Farbe, Material)**
- **Abgrenzung der Funktionsbereiche möglichst durch flexible Elemente**
- **Räumliche Anordnung**
 - nach Organisationsabläufen
 - nach Sichtbedarf
 - nach fallendem Lärmpegel

Funktionsbereiche: Eingangsbereich

- Garderobe und Taschenschränke
- „Marktbereich“
- Bibliotheksinformation
- Verbuchung
- Medienbereithaltung



- Kopiergerät

Funktionsbereiche: Buch- und Medienpräsentation

- Präsentationsformen:
 - Wandregale
 - Frei stehende Doppelregale
 - Fahrbare Regale
 - Zeitschriftenregale
 - Medientröge, Displaywände u.ä.
 - Türme und Tische
- Regalmaße
 - Höhe 150-175cm in Grundschulen,
je 4-5 Fachböden
 - Höhe 180-210cm in Sek. I und II,
je 5-6 Fachböden
 - Fachbodenbreite: 90-100cm
 - Fachbodentiefe: 25-30cm
- Regalkapazität:
 - Pro Fachboden: ca. 30 Bücher
 - Pro Regaleinheit (5 Fachböden):
ca. 150 Bücher



Funktionsbereiche: Präsentationsformen: Beispiele



Vorsatzregal



Mediendisplay



Zeitschriftenregal

Funktionsbereiche:

Präsentation mit einfachen Mitteln



Funktionsbereiche: Katalog und Information

- **Online-Katalog (OPAC)**
 - Auf Arbeitstisch
 - Stehpult
- **Internet-Recherche**
 - Einzelarbeitsplatz
 - Gruppenarbeitsplatz



Funktionsbereiche: Lernen und Arbeiten

- Arbeitsmöglichkeiten für mindestens eine Schulklasse: 25 – 30 Arbeitsplätze
- Einzelarbeitsplätze
- Gruppenarbeitsplätze



Funktionsbereiche: Kommunikation und Veranstaltungen

- Lesetreppen
- Sessel und Sitzgruppen
- Verdunkelungsmöglichkeit
- Projektionsleinwand, Beleuchtungspots, Anschluss Beamer, Fernsehgerät u.a.

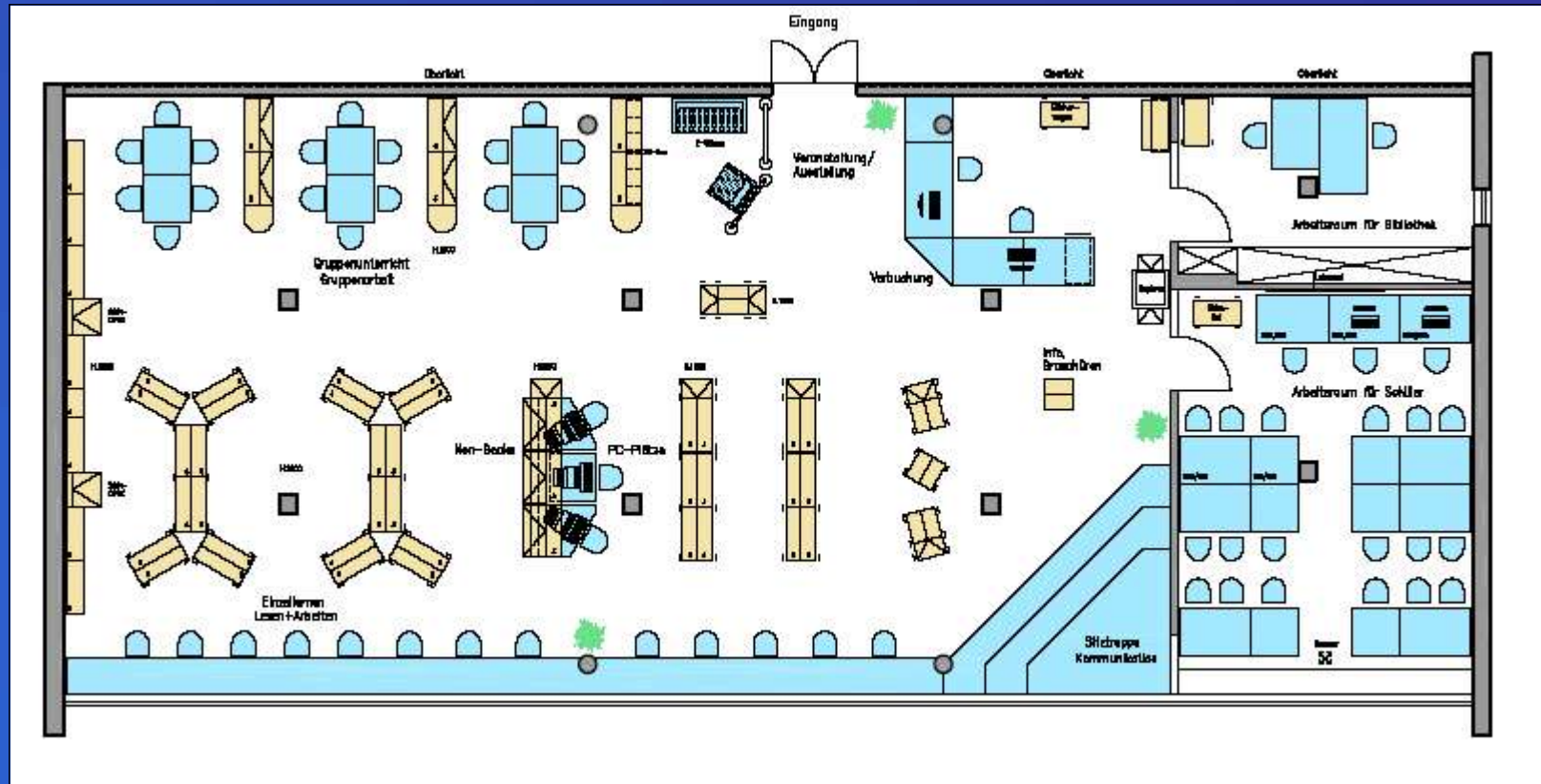


Funktionsbereiche: Verwaltung und Magazin

- **Büroräume für Verwaltung, Serverbetrieb und buchtechnische Bearbeitung**
- **Magazin für Altbestand**
- **Lagerraum**



Grundriss I



Schule:

Realschule

600 Schüler

Bibliothek:

Fläche: 180 qm

Regalkapazität: ca. 9.300 Medien

Arbeitsplätze: 25

Grundriss II

Schule:

Gymnasium

750 Schüler

Bibliothek:

Fläche: 300 qm

Regalkapazität: ca.
11.000 Medien

Arbeitsplätze: 30



Einrichtung / Möbel

- **Grundsätzliche Anforderungen**
 - **Gutes Design**
 - **Gute Unterstützung der Arbeitsabläufe**
- **Eigenschaften von Fachmobiliar**
 - **Variable und funktionale Präsentationsmöglichkeiten**
 - **Integrierte Beschriftungsmöglichkeiten**
 - **Fachböden mit Buchanschlagleisten und Buchstützen**
 - **Flexibilität hinsichtlich Verstellbarkeit und Erweiterbarkeit**
 - **Langjährige Nachliefergarantie**
 - **Mobilität**
 - **Hohe Stabilität und Belastbarkeit**

Einrichtung/Möbel: Designvarianten



Beispiele
aus dem
ekz-Möbel-
programm



Einrichtung/Möbel: Flexibilität



Zubehör /Einsätze



Verstellbarkeit



Mobilität

Einrichtung/Möbel: Beschriftung



Regalbeschriftung



**Stirnseiten-
beschriftung**



**Fachboden-
beschriftung**

Weitere Informationsquellen zu Planung und Einrichtung der Schulbibliothek

- Schulbibliotheksportal: www.schulmediothek.de
- Fachstellenserver: www.fachstellen.de
- Landesfachstelle München: www.ifs.bsb-muenchen.de