

## Praktische Grundlagen zur Schulbibliotheksarbeit

---

Sechzig Teilnehmer haben am 27. und 28. Oktober 2004 in Reutlingen an einem Kooperationsseminar teilgenommen, das die ekz in Zusammenarbeit mit der Expertengruppe *Bibliothek und Schule* des Deutschen Bibliotheksverbands unter Mitwirkung der Hochschule für angewandte Wissenschaften, Hamburg, und der Hochschule der Medien, Stuttgart, unter der Überschrift *Praktische Grundlagen der Schulbibliotheksarbeit – neue Anstöße und Ansätze nach PISA* veranstaltet hat.

Dr. Ronald Schneider, Oberhausen, der Vorsitzende der DBV-Expertengruppe begrüßte die Teilnehmer, stellte die Arbeit der Expertengruppe kurz vor und führte in die Thematik der Veranstaltung ein. Dabei bewertete er die Chancen und Ressourcen, die gegenwärtig auf unterschiedlichen Seiten für den Ausbau schulbibliothekarischer Angebote vorhanden sind, grundsätzlich positiv – vorausgesetzt, alle hier maßgeblichen Bildungspartner finden zu einer abgestimmten und nachhaltigen Kooperation.

Ein Grundsatzreferat zu den **neuen Ansätzen schulbibliothekarischer Arbeit** nach PISA wurde von Prof. Birgit Dankert, Hamburg gehalten. Schlaglichtartig beleuchtete sie die derzeitigen Rahmenbedingungen der Arbeit der Schulbibliothek und die neuen Wege, die sich abzeichnen.

Viel Input durch Referate kam an den beiden Tagen aus der DBV-Expertengruppe. Die verschiedenen **Organisationsformen** schulbibliothekarischer Arbeit wurden von Dr. Ronald Schneider ausführlich in den Grundzügen thematisiert. Klaus Dahm, Staatliche Landesfachstelle für das Öffentliche Bibliothekswesen, München, erörterte einerseits die **Einrichtung** einer Schulbibliothek und referierte andererseits zum Thema **EDV und Internet** in einer Schulbibliothek. Die **finanziellen Rahmenbedingungen** unter den Vorzeichen des neuen Steuerungsmodells waren Thema eines Vortrags von Prof. Andreas Papendieck, Stuttgart, der auch Spenden, Sponsoring und Stiftungsgelder in seine Darstellung einbezog. Eva von Jordan-Bonin und Helga Hofmann, Schulbibliothekarische Arbeitsstelle der Stadtbücherei Frankfurt, widmeten sich dem **Bestandsaufbau, der Bestandserschließung und -pflege** in Schulbibliotheken ausgerichtet auf die einzelnen Schulstufen. Zusammen mit Jochen Dreier, Stiftisches Gymnasium Gütersloh, erörterte Eva von Jordan-Bonin zudem die **personelle Ausstattung** der Schulbibliothek: Dreier beschäftigte sich mit der Arbeit dienstrechtlich organisierten Personals (vor allem Lehrer, aber auch Sekretariatskräfte und Hausmeister), von Jordan-Bonin stellte die Bedingungen der Freiwilligenarbeit (vor allem Eltern, aber auch Schüler) in den wichtigsten Grundzügen dar.

Es gab anregende und ergiebige Workshops zu den finanziellen Rahmenbedingungen, zu Einrichtungsfragen, zum Bestandsaufbau, zur Bibliotheks-EDV und zur personellen Ausstattung der Schulbibliothek.

Abgefragt wurden von Helga Hofmann zudem die erwarteten **Unterstützungsangebote**. Und Angelika Holderried stellte die modular aufgebaute und individuell anpassbare **Baustein-Bibliothek für Schulen** dar, die von der ekz entwickelt worden ist.

Das war für zwei Tage ein sehr umfangreiches Programm, das den Teilnehmern, Referenten und Moderatoren viel abverlangte. Viele Themen hätten die Teilnehmer gerne ausführlicher und vertiefend erörtert. Einhellig wünschten sie sich am Ende der Veranstaltung daher von den Veranstaltern Fortsetzungen dieses Seminars, und diese wurden von der DBV-Expertengruppe und der ekz auch zugesagt. Die Stofffülle von Folgeseminaren könnte nach Teilnehmerwunsch etwas geringer sein; der sehr unterschiedliche Kenntnisstand der Teilnehmer sollte künftig berücksichtigt werden, z. B. mit einer Duplizierung der Veranstaltung oder einer Differenzierung von Veranstaltungsteilen („Für Neueinsteiger“; „Mit Vorkenntnissen“). Für die ergebnisoffene Arbeit in Workshops erhofft man sich etwas mehr Zeit. Als notwendig wird außerdem die stärkere geographische Streuung solcher Seminare angesehen; darum wird sich die DBV-Expertengruppe Bibliothek und Schule im nächsten Jahr kümmern.

Henner Grube