

Lernen in der Schulbibliothek

Projekt Regenwald

# Grundsätzliche Überlegungen

- Einführung der Jahrgangsstufe 5 in die Nutzung der Schulbibliothek
- Verankerung im Lehrprogramm der Jahrgangsstufe
- Fächerübergreifendes Projekt

# Fächerübergreifendes Projekt

beteiligte Fächer: Erdkunde, Biologie, Deutsch

- Einbindung von Medien mehrerer Sachgebiete der Bibliothek
- Einbindung der Methodik der jeweiligen Fächer
- Breite Unterstützung des Projektes durch Kollegium (>Lobby)

# Verankerung im Lehrprogramm der 5. Klasse

Ziel: einheitliche Standards

- inhaltliche Anbindung an ein Thema des Lehrplans
- Evaluierung und ständige Fortentwicklung des Projektes
- Wiederverwendung der Materialien

# Einführung der 5. Klassen in die Nutzung der Schulbibliothek

- **Räumlichkeiten**
- **Bibliotheksordnung**
- **Bestand und Ausstattung**
- **Systematik (Aufstellordnung)**
- **Methodik**
  - **Gelenkte Recherche nach Signatur/Titel**
  - **Nutzung des Jugendbuchbereichs**
  - **Nutzung allgemeiner Nachschlagewerke**
  - **Nutzung allgemeiner digitaler Nachschlagewerke (Encarta)**
  - **Nutzung von CD-ROMs (Lernspielen)**
  - **Nutzung von Filmmaterial**
  - **Sicherung von Information**

# Aufbau des Lernzirkels

In der Bibliothek:  
Arbeit mit  
Printmedien und  
CD-ROM

Aufgabenkärtchen:

- Pflichtaufgaben
- Wahlaufgaben

Im Klassensaal:  
Arbeit mit  
Videofilm und  
Text

2 Stationen:

- Information aus Film  
graphisch und verbal  
wiedergeben
- Informationen aus Text  
in Schema übertragen

# Aufgabentypen

- Suche nach Begriffen oder Inhalten in Büchern unter Angabe von Signaturen, Suchbegriffen, Seitenzahlen o.ä.
- Suche nach Signaturen
- Suche nach korrekter Schreibweise themenspezifischer Termini
- Ordnung von Begriffen in alphabetischer Reihenfolge
- Suchaufgaben am PC (CD-ROM, Encarta)
- Übertragung relevanter Inhalte in geographische Karten
- Entnahme von Informationen aus Filmmaterial
- Textlektüre, Markierung wichtiger Inhalte und ihre Übertragung auf andere Lehrmaterialien (Arbeitsblätter)

# Suche nach Begriffen, Inhalten unter Angabe von Signaturen, Suchbegriffen, Seitenzahlen u.ä.

**N**

**Der Tropische Regenwald**

**6.7 CHE**

1. S.6/7: Lies den Textabschnitt: Der riesige Regenwald...viele Tierarten.  
Trage anschließend den Amazonas in deine Weltkarte ein.
2. Nenne drei unterschiedliche Tierarten, die im Mündungsbereich des Amazonas leben!
3. Die Amazonasmündung ist von Gezeiten geprägt, d.h. es gibt Ebbe und Flut.  
Welche Gefahr für Vögel besteht bei Flut?
4. S. 14/15. In den Feuchtgebieten der Amazonasmündung leben Tierarten,  
die an diesen Lebensraum besonders angepasst sind, wie z. B. der Rosalöffler  
oder Schwimmbeutler.  
Schreibe auf, worin jeweils die Anpassung besteht und wozu sie dient!

# Arbeit am Computer mit entsprechenden Suchaufgaben

**E**

**Encarta Weltatlas**

**Aa Enc**

1. Nenne fünf Staaten Afrikas mit tropischem Regenwald!

# Suche nach korrekter Schreibweise themenspezifischer Termini

**Duden Die deutsche Rechtschreibung**

**Ogo Dud**

1. Gib die richtige Schreibweise an:

Epiphüt

Epiphyt

Ephiphyt

Ebiphyt

2. Was ist das?

# Übertragung von relevanten Inhalten in geographische Karten

Ba

Weltkarte



# Begriffe alphabetisch ordnen

## Alphabetisch ordnen

Ergänze die Namen der abgebildeten Tiere.  
Lege eine alphabetische Liste der Tiernamen an.

F

H Ä

L

S

E

R

N

N

L

D Ö

CK

F

# Einbindung von Jugendliteratur

**F**

**Cornelia Funke**

**5.1 FUN**

**Die wilden Hühner**

In diesem Buch geht es um Pygmäen, z.B. auf S. 33 , S. 51, S.71 oder S.93.

Wer ist in diesem Buch mit Pygmäen gemeint ?

Was sind Pygmäen wirklich? Schaue im Lexikon nach.

Jugendlexikon Bertelsmann Aa Jug

Welche Sorte von Büchern ist mit der Signatur Aa gekennzeichnet?

# Suchaufgaben am PC

- **Mit Alex auf Reisen: In den Regenwald** 6.3 Mit
- **CD ROM (Arbeitszeit max. 20 Min.!)**
- Klicke auf das Lexikon. Informiere dich über folgende Pflanzen:
- Bromelie
- Liane
- Orchidee
- Lies die Lexikoneinträge zu diesen Pflanzen.
- Klicke auf der Pfeiltaste weiter, bis du zum Kapitel **Anbauf Früchte in den Tropen** kommst. Finde folgende Informationen heraus:
- Woher stammt Maniok?
- Wie nennt man Yamsbrei?
- Wozu dient das Öl der Ölpalme?
- Wo in Afrika wird Kaffee angebaut und warum?
- Klicke auf den **Koffer**. Klicke auf die **Sandsäcke**. Alex startet seine Reise. Warte bis es heißt: Willkommen in Afrika. Klicke nun auf die **Glühbirne** und wähle den **Film: Bei den Pygmäen**. Schau dir das Video an.
- Klicke wieder auf die Glühbirne und wähle von den folgenden Spielen 1 aus:
- **Jokerspiel: Anbauf Früchte**
- **Regenwaldquartett**
- **Tropische Früchte**
- **Regenwälder der Erde**
- Klicke auf den **Regenbogen**, um wieder zurück ins **Hauptmenü** zu kommen.



# Zielsetzung

- mit den Räumlichkeiten und allgemeinen Verhaltensregeln in der Bibliothek vertraut machen
- die neuen 5. Klassen in die Nutzung des Inventars der Schulbibliothek einführen
- zur Durchführung gelenkter Recherchen in der Schulbibliothek befähigen
- Lesekompetenz durch gezielte Aufgabenstellungen, Arbeitsanweisungen und Texte fördern
- Fähigkeit der Schüler/innen zum eigenverantwortlichen Arbeiten fördern
- Bewusstsein der Schüler/innen für fächerübergreifende Aspekte von Themen wecken