

“Bibliotheken gestalten Partnerschaften: Grundlagen, Ziele, Perspektiven“

Kooperationsseminar der ekz
mit dem Berufsverband Information Bibliothek e. V. (BIB)
10. bis 12. Februar 2009

Two large, light blue, stylized arrows are positioned on either side of the text. The arrow on the left points to the right, and the arrow on the right points to the left, framing the central text.

**„Bildungspartner Bibliothek:
Die systematische Kooperation mit Schulen und Kindergärten“**

Jürgen Hölzer

Hier spricht Mister X!!


Bildungspartner Bibliothek

**Die systematische Kooperation
mit Schulen und Kindergärten**

in der Stadtbücherei Marburg

Jürgen Hölzer

Fachdienstleiter Stadtbücherei

 -Seminar „Bibliotheken gestalten Partnerschaften:
Grundlagen, Ziele, Perspektiven“ am 10.02.2009 in Reutlingen



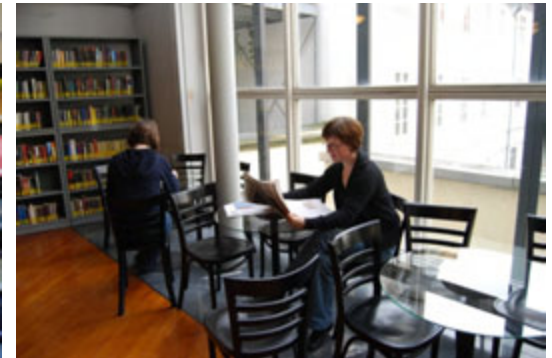
Universitätsstadt Marburg



Copyright Fotos: Kristina Lieschke, Christoph Rau



Stadtbücherei Marburg



Lesen ist wie ein Leben.

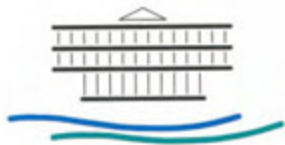
**Manchmal wunderbar,
manchmal traurig.**

(Eine Schülerin)

Leseförderung seit Jahrzehnten

- Erste „Gehversuche“ um 1986
- Projekt „Bücher zum Anfassen“
- Märchenrallys, Krimirezensionen
- Bücherkisten
- gemeinsamer Entwurf von Unterrichtseinheiten
- personelle und finanzielle Probleme

Chance Bertelsmann Projekt

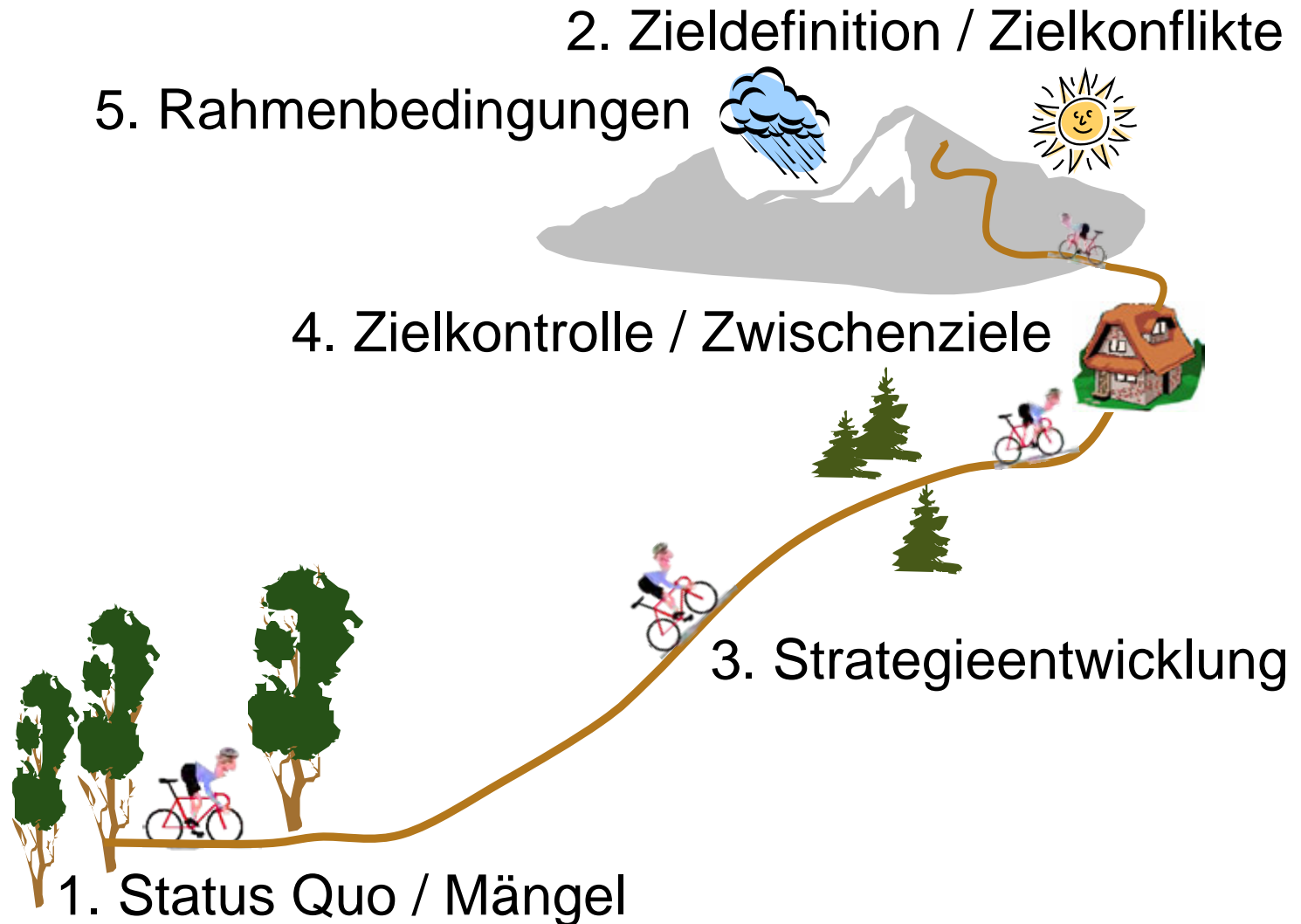


Öffentliche Bibliothek und Schule –
neue Formen der Partnerschaft

- Projektdauer 1995-2000
- Projektmittel für Medienbestand und Personal
- erstmals systematische Kooperationen
- Einführung Berichtswesen
- Einführung von Marketingstrategien
- Entwicklung und Erprobung neuer Lesefördermaßnahmen



Systematische Kooperation



**Lesen ist wie ...
ein fremdes Zuhause.**

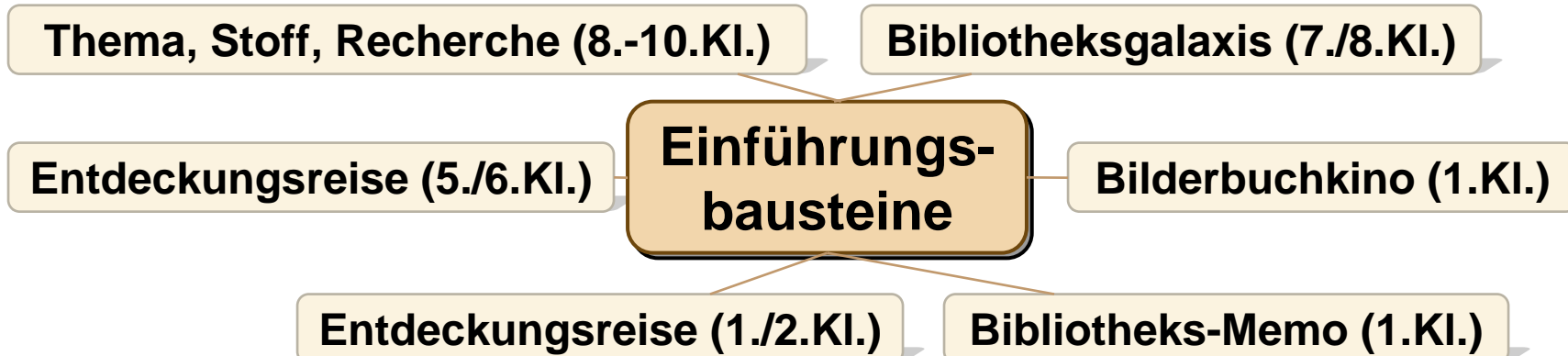
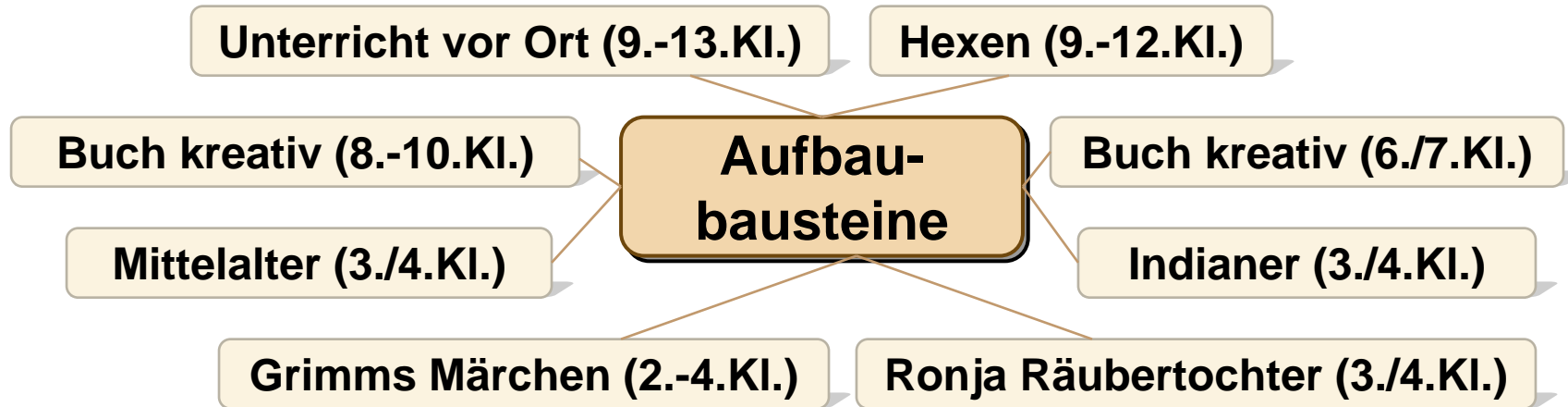
(Ein Schüler)

Projektteam „ÖB und Schule“

- Projektleitung Stadtbücherei Marburg
- 15 Schulen mit allen Schulformen beteiligt
- regelmäßige Plenumstreffen und Arbeit in AGs seit 1995
- gemeinsame Angebotsentwicklung für Schulen
- Evaluation
- Öffentlichkeits-/Veranstaltungsarbeit
- Fortbildungen



Bausteine Bibliotheksbesuche



Partner: Staatliches Schulamt

- Präsentationen von Lesefördermaßnahmen
- gegenseitiger Informationsaustausch
- regionale Fortbildungsangebote
- Schülerbefragungen
- Aktionstage

Fortbildungsangebote



Fortbildungsangebote



Fortbildungsangebote



Weitere Kooperationspartner

Fachdienste im Jugendbereich

Kulturamt

Familienbildungsstätte

Buchhandlungen

Theater

Eltern / Schulelternbeiräte ?

Kommunikationsstrategien

Bücherei will Leseförderung in die Kindergärten tragen

Medienkisten sollen Drei- bis Sechsjährige an Bücher heranzuführen

Marburg. Die Stadtbücherei Marburg will ihr Leseförderungs-Angebot in diesem Jahr auch auf Kindergärten ausweiten.

von Sabine Nagel-Horn

Im vergangenen Jahr konnte die Stadtbücherei Marburg auf 20 Jahre Zusammenarbeit mit Marburger Schulen unter dem Titel „Leseförderung“ zurückblicken. Jetzt soll zusätzlich eine jüngere Zielgruppe angesprochen werden: die Kindergartenkinder. Das berichtete Büchereileiter Jürgen Hölzer gestern bei einer Pressekonferenz.

Um auch die Drei- bis Sechsjährigen an die Angebote und die Neuzugänge anzufrachten, arbeiten die Bibliotheklerinnen an



Neue Broschüre fasst Projekt der Stadtbücherei zusammen Kinder erforschen spielerisch die Bibliothek

Von Ralph Anemann
(0 64 21) 16 99 80

Marburg. Letzte Kindertagesstätten am Donnerstag in der räumlich zu diesem Zeitpunkt geschlossenen Stadtbücherei. Dort begaben sich rund 20 Kinder der 5. Klasse der Astrid-Lindgren-Schule zusammen mit der Mitarbeiterin Heike Herbst auf eine Schatzsuche in der Kinder- und Jugendbuchabteilung. Dabei gibt es allerdings keine Goldgruben, zu heben, sondern Bücher, CDs und so weiter zu sammeln, was allerdings der Be-



Projektkoordinatorin Heike Herbst ging mit Schülern der Astrid-Lindgren-Schule auf Schatzsuche in den städtischen Litere-Beständen. (Foto: Anem)

Bücher sollen schon Kinder faszinieren

Projekt der Stadtbücherei

Marburg (soh). A wie Affe, B wie Bär, C wie Chamä wie Delphin - spielerisch sollen Kindergarten- und V der im neuen Leseförderungs-Angebot der Marburger Stadtbü cherei nicht nur das tierische Abc lernen, sondern auch einer Einblick in die Welt der Bücher und Bibliotheken gewinnen.

Als Detektive in der Marburger Stadtbücherei unterwegs

Schüler der Grundschule Michelbach erleben einen aufregenden Vormittag

Kooperationspartner Kindergarten

Zielgruppenorientierte Arbeit ist die systematische Kooperation mit Fachleuten, die bereits mit der Zielgruppe arbeiten

Schritte für die Umsetzung:
Bildung des Projektteams
„ÖB und Kindergarten“
Einbindung von
Ausbildungseinrichtungen

■ **Ein Besuch mit Ihrer Kindergartengruppe in der Bibliothek**



Die Leseforschung stellt seit geraumer Zeit in vielen Untersuchungen die Bedeutung des frühen Umgangs mit Büchern heraus. Darin wird deutlich, dass das spätere Leseverhalten vor allem im frühkindlichen Stadium entscheidend geprägt wird. Kinder entwickeln bereits lange bevor sie lesen können beim Bilderbuchbetrachten und Vorlesen entscheidende Les- und Sprachkompetenzen.

Sprache und Lesen bildet die Grundlage für die Lern- und Bildungsbiligkeit
 Basierend auf diesen Erkenntnissen haben Kindergärten und Bibliotheken die Bedeutung der frühkindlichen Leseförderung erkannt und reagieren mit entsprechenden Angeboten für 3-6-Jährige.

In spielerischen Umgang mit Sprache, Büchern und anderen Medien werden sowohl eine positive Einstellung und ein leichter Zugang vermittelt als auch die Les- und Medienkompetenz gefördert.

Alle Führungen der Stadtbücherei sind so konzipiert, dass sie unabhängig voneinander besucht werden können. Die Führungen finden außerhalb der Öffnungszeiten statt. Die Kinder können in Ruhe suchen und stöbern.

■ **Bilderbuchkino**
 (Zuschauen, Vorlesen, Mitmachen, Basteln)

Mit einem Bilderbuch und dazugehörigen Das machen wir den Inhalt eines Bilderbuches audiovisuell erlebbar. Die Kinder können nicht nur der Geschichte lauschen, sondern die Bilder des Buches überdimensional an der Wand mit den Augen verfolgen. Während des Vorlesens werden die Kinder immer wieder zum Mitmachen, wie z.B. zum Reimen, zur Pantomime oder zum Singen animiert. Abgerundet wird die Stunde durch Mal- oder Bastelaktionen.



Zielgruppe: Kindergarten, Vorschule
 Dauer: 1 h

■ **Der Regenbogenfisch**
 (Eine beliebte Bilderbuchgeschichte durch sinnliches Abtauchen in die Tiefen des Meeres erleben)



Die Geschichte wird dabei nicht nur erzählt, sondern durch die Hauptperson der Geschichte begleitet. Am Ende hält der Regenbogenfisch für jedes Kind eine Überraschung bereit.

Zielgruppe: Kinder ab 2 J.
 Dauer: 1/2 h

Kooperationspartner Kindergarten

Ziele:

- Entwicklung von attraktiven Besuchen
- Entwicklung altersgerechter Konzepte
- Entwicklung modularer Konzepte
- Entwicklung von Fortbildungen

Buchstabenzauber



„Stellt euch vor, ihr kommt in die Bücherei zu einer Vorlesestunde, aber das Buch hat keine Buchstaben mehr!

Wo sind die Buchstaben, wer hat sie geklaut?"

Welt der Buchstaben



Buchstabenverwandlung



Bücherei-Diplom



Führungskonzeption in
Kooperation mit:

- ✓ Kindergärten
- ✓ Fachschule für
Erzieher/innen
- ✓ angehender Grafikerin
- ✓ Stadtbücherei

Weitere Angebote für Kindergärten

Medienkisten

Bilderbuchkino

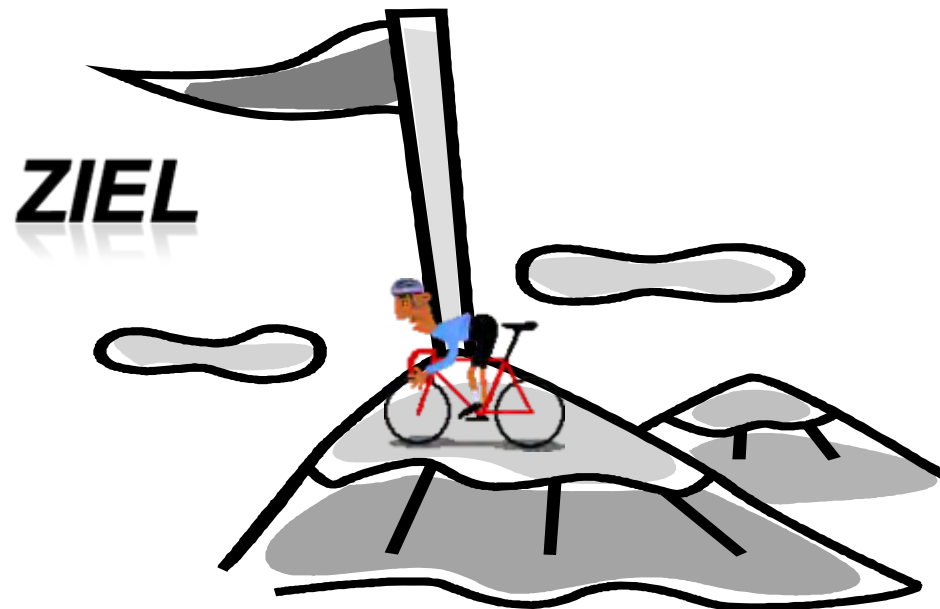
Der Regenbogenfisch



BuchMemo

**Lesen ist wie ...
die Kippe danach, entspannend.**

(Ein Schüler)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

juergen.hoelzer@marburg-stadt.de