

AKTION | Nonbook | didactmedia® 6

DVDs für Unterricht und mehr

September 2010

Schule + Bibliothek

Diese Aktion enthält 21 Titel im Wert von 1.094,30 EUR.

Auswahl und Redaktion:
Lisa Pohl (ekz-Lektorat)
Lisa.Pohl@ekz.de

Auch in diesem Jahr wollen wir Ihnen wieder pädagogische DVDs aus der didactmedia-Reihe anbieten, die in bewährter Weise schulrelevante Themen und Inhalte für Grundschule, Sekundarstufe I und II mittels Bild- und Begleitmaterial anschaulich vermitteln. Thematisch werden neben historischen Themen wie der Industriellen Revolution und ihren Folgen auch sehr aktuelle Bezüge aufgegriffen wie die derzeitige Entwicklung der EU oder der Demografische Wandel. Neben dem Hauptfilm enthält jede DVD ausführliches Begleitmaterial im DVD-ROM-Part. Zusätzlich sind einige Filme in mehreren Sprachen abspielbar.

Themen können Sie auch als Medienbox zum deutlich günstigeren Preis bestellen. Die Medienboxen beinhalten in einem Pappschuber die thematisch zueinander passenden Filme in jeweils eigenen Amaray-Hüllen. Daher können die DVDs auch einzeln entliehen werden.

Die Titel in dieser Aktion werden zur normalen Nutzung und Ausleihe in Bibliotheken angeboten. Für den Einsatz im Unterricht wird eine V+Ö-Lizenz benötigt. Bei Interesse am Erwerb dieser Lizenz zur nicht-gewerblichen öffentlichen Vorführung (V+Ö) wenden Sie sich bitte an uns.

Alle Titel sind einzeln bestellbar, einige

Industrialisierung und Soziale Frage

___ 678.739.8 **Medienbox Industrialisierung** 2 DVD 65,00

___ 678.314.3 48,90

Industrialisierung

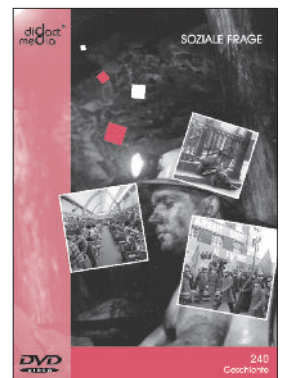
D, o. J.; (13 Min.) (Geschichte)
Bereits mit ihrem Beginn im Verlauf des 19. Jahrhunderts wies das Phänomen, das landläufig mit dem Begriff „Industrialisierung“ umschrieben wird, drei zentrale Aspekte auf, die noch heute unsere Gesellschaft prägen: technischer Fortschritt, entfremdete Lohnarbeit und sozialer Wandel. Während sich die Industriestaaten von agrarisch orientierten Staaten hin zu hochkomplexen und exportorientierten Wirtschaftsstandorten entwickelten, deren Infrastrukturen bei Verkehr und Kommunikation ständige Neuerungen erfordern, zeigten sich auf der anderen Seite auch durch den damit verbundenen Strukturwandel hervorgerufene negative Folgen bei Arbeitsbedingungen und Lebensverhältnissen des größten Teils der abhängig Beschäftigten. – Kombinierbar mit „Entlohnung der Arbeit“ in dieser Aktion. – Für Sek. I + II. (Sprachen: D, GB; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Neo) (FSK LEHR)



___ 678.738.7 48,90

Soziale Frage

D, o. J.; (14 Min.) (Geschichte)
Als zweiter Teil des Themas „Industrialisierung“ (vgl. in dieser Aktion) befasst sich der Film mit den Folgen des technischen Fortschritts. An Beispielen aus der englischen Textilindustrie, der deutschen Schwerindustrie und dem Bergbau werden die dadurch ausgelösten gravierenden gesellschaftlichen Veränderungen wie Massenverelendung, Landflucht und Veränderungen der Arbeitswelt anschaulich beschrieben. Als weitere Folge der sozialen Umbrüche wird der Gegensatz von Kapital und Arbeit als Auslöser für Sozialismus und Marxismus und die Entstehung der Sozialdemokratie und des Kommunismus über Arbeitervereine und radikalisierte Arbeitskämpfe erläutert, bis hin zu den ersten Sozialgesetzen unter Bismarck, die zur schrittweisen Einführung von Kranken- und Arbeitslosenversicherung, Unfall- und Invaliditätsschutz sowie einer geregelten Altersrente führten. – Für Sek. I + II. (Sprachen: D, GB; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Neo) (FSK LEHR)

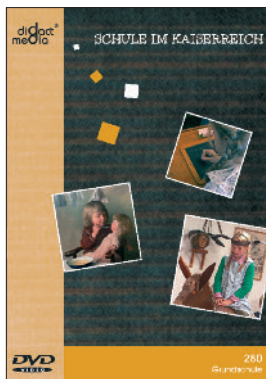


Schule im Wandel

— 678.713.5 **Schule im Wandel** 3 DVD 89,00

— 678.711.2 48,90
Schule im Kaiserreich

D, o. J.; (10 Min.) (Grundschule)
Schule im Kaiserreich war Erziehung zu Disziplin, Kaisertröue und Akzeptanz der gegebenen sozialen Lebensbedingungen. Dazu zählte auch die schon in der Schule angelegte Hinwendung zu militärischen Strukturen, teils drakonischen Strafsystemen und einem frontalen Pauk-Unterricht. Der Film vermittelt Grundschulern ab Klassenstufe 4 diese Erziehung zum „guten Soldaten“, der sein Leben notfalls für Kaiser und Reich mit Freuden zu opfern bereit ist. Der Film vermittelt aber auch die Folgen von Krieg und daraus resultierender Armut bis hin zu Hunger und lebensbedrohlicher Not. Ein altersgerechter Einblick in einen uns inzwischen sehr fernen Schulalltag. – Für die Grundschule. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Ner) (FSK LEHR)



— 678.712.3 48,90
Schule im Nationalsozialismus

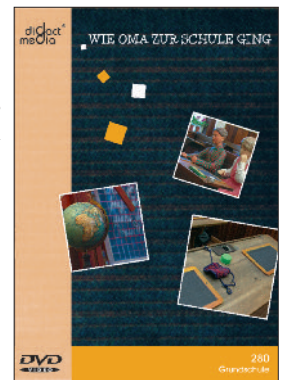
D, o. J.; (10 Min.) (Grundschule)
Der Film thematisiert die in den Schulen des Dritten Reichs vermittelten originär nationalsozialistischen Anteile von Propaganda und die dazu analogen Lehrinhalte, die sich mit der Definition des Deutschen über die Ausgrenzung z. B. von Juden, dem Wert und Aufbau des Führerstaates sowie den militärischen Auswirkungen und den Pflichten des Einzelnen dem Führer gegenüber befassen. Dabei wurde vermittelt, dass Entrechtung und Verfolgung von Gegnern normal, Wehrpflicht und Mithilfe in Kriegszeiten von Seiten der Schüler, z. B. als Flakhelfer, sogar Pflicht sind. Instrumente ideologischer Einbindung sind Hitlergruß, Jugendbünde wie die Hitlerjugend (HJ) und der Bund deutscher Mädchen (BDM) sowie das Aufhetzen der Kinder gegen abweichend Denkende. Ein Lehrstück über Manipulation von Kindern und pädagogischen Missbrauch eines diktatorischen Systems. – Für die Grundschule. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Malbildern) (Ner) (FSK LEHR)



— 678.313.2 48,90

Wie Oma zur Schule ging

D, o. J.; (9 Min.) (Grundschule)
Seit Beginn des 20. Jahrhunderts haben sich Schule und Pädagogik deutlich verändert. Der Film zeigt Grundschulkindern ab Klassenstufe 2, wie der Unterricht im Kaiserreich, während des Dritten Reichs und in der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg ausgesehen hat, wie sich der Schulalltag wandelte und wie sich Fragen von Disziplin und Gehorsam hin zu partnerschaftlichen Pädagogik-Modellen verändert haben. Historische Bilder veranschaulichen den Schulalltag vergangener Zeiten, die z. B. in einem Schulmuseum in Rollenspielen nachgestellt und damit direkt für die Schüler erfahrbar gemacht werden können. – Für die Grundschule. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Malbildern) (Ner) (FSK LEHR)

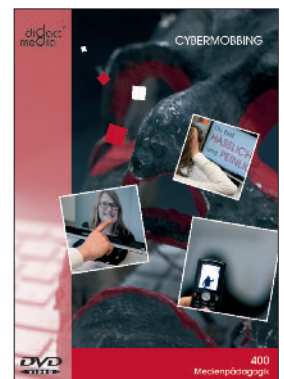


Sicher durchs Netz

— 678.715.7 **Sicher durchs Netz** 3 DVD 109,00

— 677.889.2 48,90
Cybermobbing

D, o. J.; (13 Min.) (Medienpädagogik)
Die rasant wachsenden sozialen Netzwerke im Internet weisen neben ihren ohne weiteres positiven Aspekten einige ausgesprochen problematische Seiten auf, denen sich die öffentliche Diskussion verstärkt zu stellen beginnt, z. B. Cybermobbing, auch Cyberbullying genannt. Die damit verbundenen Praktiken bieten unautorisiert und mit der Absicht, jemanden bewusst der Lächerlichkeit preiszugeben oder einer Person in anderer Weise zu schaden, die inzwischen tausendfach genutzte anonyme Möglichkeit dazu. Der Film bietet neben realistischem Anschauungsmaterial vor allem Opfern und ihren Helfern Anregungen zu Abwehr und Beendigung der unlauteren Angriffe. Dabei wird ebenso auf Beratungsangebote sowie vorjuristische und juristische Möglichkeiten eingegangen wie auch auf Strategien zur Überführung anonymer Täter. – Ein leider zunehmend wichtiger Titel für Jugendliche und Erwachsene, Opfer, Berater und, zur Abschreckung, für potenzielle Täter. – Für Sek. I + II. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Nbx) (FSK LEHR)



677.887.0

48,90

SchülerVZ, Facebook & Co. KG

D, o. J.; (13 Min.) (Medienpädagogik)

Mehr als 5 Millionen Jugendliche nutzen inzwischen das sogenannte soziale Netzwerk „Schülerverzeichnis“, kurz Schüler-VZ genannt. Die Plattform bietet sich an als Forum für den Austausch von Nachrichten, Bildern, Liebeswerbungen, Selbstdarstellungen, Anfragen u.v.m. Dabei hat sich die Frage nach der Privatsphäre und nach verantwortlichem Umgang mit eigenen und fremden persönlichen Daten immer mehr zu einem gewichtigen Problem entwickelt. Neben den fraglos positiven Aspekten des freien Informationsaustauschs nehmen die missbräuchlichen Nutzungserscheinungen galoppierend zu. Erst langsam entwickelt sich hierzu das notwendige Problembewusstsein. Die DVD hilft mit, die Probleme zu erkennen, ernst zu nehmen und eine sinnvolle Nutzung der einschlägigen Plattformen voranzutreiben. – Verwendbar in Kombination mit „Cybermobbing“ in dieser Aktion. – Für Sek. I + II. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Nbx) (FSK LEHR)



678.714.6

48,90

Die Wissensmacher

D, o. J.; (16 Min.) (Medienpädagogik)

Wissensvermittlung erfolgt für den Bereich der Schnell- und Kurzinformation traditionell über Lexika und andere Nachschlagewerke, deren Reputation und Informationswert sich auf wissenschaftliche Zuarbeit und ein dadurch entstandenes Vertrauen der Nutzer stützt. Web-basierte Recherche-Quellen wie Suchmaschinen im Stil von Google, Wikipedia usw. haben vielen dieser traditionellen Quellen den Rang abgeliefert, weil sie bei hoher Schnelligkeit und Aktualität, bequemer Zugriff und scheinbarer Objektivität als die besseren Quellen angesehen werden. Dass die postulierte Objektivität und inhaltliche Qualität aber häufig nur bedingt oder gar nicht existiert, wird anhand ausgewählter Beispiele deutlich gemacht. Der Film vermittelt ein gesundes Misstrauen den Web-Quellen gegenüber und zeigt zudem auf, dass hinter Web-Informationen auch politisch, religiös oder wirtschaftlich orientierte Interessen stecken können. – Für Sek. I + II. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblätter) (Nbx) (FSK LEHR)



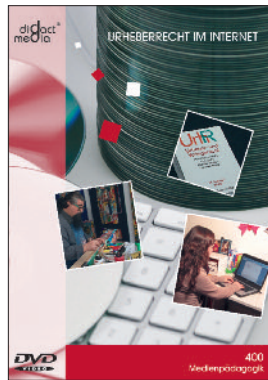
678.315.5

48,90

Urheberrecht im Internet

D, o. J.; (13 Min.) (Medienpädagogik)

Jeder Text, jedes Bild, jedes Spiel und jede Musik hat einen Urheber, der als Schöpfer des entsprechenden Werkes damit auch ein Anrecht auf die Ausschöpfung seiner erbrachten Leistung erworben hat. Das Internet hat mit seinen wild wuchernden Zugängen zu urheberrechtlich entsprechend geschützten Inhalten zentrale Fragen zum Urheberrecht als solchem wie zu den Möglichkeiten seiner Durchsetzung aufgeworfen. Besonders Fragen zu Persönlichkeits- und Verwertungsrechten haben erbitterte Auseinandersetzungen nach sich gezogen. Die DVD bietet grundlegende Informationen zu den Rechten von Datenerzeugern und Datennutzern, definiert die zentralen Begriffe, die in der öffentlichen Diskussion Verwendung finden, und trennt die Rechte innerhalb öffentlicher und privater Sphären, z. B. im Zusammenhang mit Tauschbörsen und open contents. – Basisinformationen zur Internet-Nutzung. – Für Sek. I + II. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Ney) (FSK LEHR)



Einzeltitel

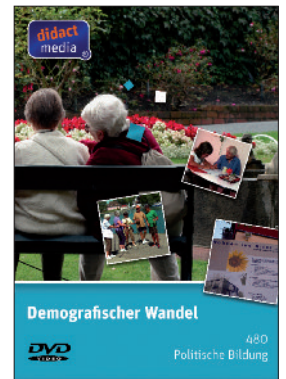
678.719.1

48,90

Demografischer Wandel

D, o. J.; (16 Min.) (Politische Bildung)

In Deutschland werden weniger Kinder geboren als Menschen sterben. Unsere Gesellschaft altert also, und das mit zunehmendem Tempo. Der Film bietet Erklärungen für die in diesem Zusammenhang am häufigsten gebrauchten Begriffe wie Demografie, Alterspyramide, Generationenvertrag, aber auch 60+ oder Rentnerdemokratie. Im Hintergrund stehen soziale und finanzielle Umverteilungen, die bereits jetzt ihre Schatten voraus werfen. Statt polemischer Einlassung ist also sachgerechte Diskussion gefordert, denn die mit dem „Demografischen Wandel“ verbundenen Veränderungen müssen mit Sachverstand und vor allem generationenübergreifend gelöst und dabei die Kenntnisse und Fähigkeiten auch der älteren Bürger eingebracht werden. Basisdaten, lehrplangerecht aufbereitet, finden sich hier. – Für Sek. I + II. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblätter) (Nep) (FSK LEHR)



677.888.1

48,90

Entlohnung der Arbeit

D, o. J.; (15 Min.) (Wirtschaftskunde)

In drei großen Themenblöcken befasst sich der Film erstens mit Definition und Spielarten der Vergütung von Erwerbsarbeit sowie Lohnnebenkosten mit Steuern und Sozialabgaben, zweitens mit der Frage von Lohngerechtigkeit und tariflicher Bezahlung und der damit verbundenen Tarifautonomie sowie drittens mit den sozialen Aspekten von Arbeitsentgelten, insbesondere der „Armut trotz Arbeit“ durch Niedriglöhne. Im Fazit stellt der Film konjunkturelle Aspekte und Methoden politischer Steuerungsmöglichkeiten vor. – Für Sek. I + II. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Nep) (FSK LEHR)



678.318.8

48,90

EU-Präsident – Europäischer Rat

D, o. J.; (11 Min.) (Politische Bildung)

Der erste Teil einer fünfteiligen Reihe über die Organe der Europäischen Union ist dem seit Ratifizierung der Lissabonner Verträge mit dem 01.12.2009 erstmals ins Amt gewählten EU-Präsidenten und dem Europäischen Rat gewidmet. Der Film erläutert Aufgaben und Grenzen des Präsidenten, des Rates und ihrer Koordination mit den Organen der Europäischen Kommissionen und dem Europäischen Parlament. Er beschreibt die Wahlperioden der beiden Organe, geht auf ihre Abstimmung mit den Regierungen der einzelnen Mitgliedsländer ein und beschreibt, in welchen Fragen autarke Entscheidungsspielräume bestehen. – Basisinformationen zu den Gremien der EU. – Für Sek. I + II. (Sprachen: D, GB; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Nep) (FSK LEHR)



678.718.0

48,90

Entwicklungsländer – Schwellenländer – Industrienationen

D, o. J.; (15 Min.) (Geografie)

An den Beispielen Brasilien, China und Indien werden die Unterschiede zwischen Staaten aufgezeigt, die als Entwicklungs- oder Schwellenländer bezeichnet werden, und was sie von den Industrienationen trennt. Aus dem historischen Kontext des Kolonialismus werden die gegenseitigen Abhängigkeiten und Interessen beschrieben, die häufig zu Lasten der armen und ärmeren Länder ausfallen. Begriffe wie „Pro-Kopf-Einkommen“, „Bruttonationaleinkommen“ oder „Low-“ und „Middle-Income Countries“ zeigen die Unterschiede in den Bereichen Kaufkraft und soziale Entwicklung. Das indische Billigauto Tata Nano wird als Beispiel einer auf geringere Einkommen zugeschnittenen Marktwirtschaft vorgestellt, aus dem heraus sukzessives Wachstum zu nachhaltiger Verbesserung der wirtschaftlichen Lage eines Landes beitragen kann. Nicht ausgelassen werden aber auch die Spannungs- und Konfliktpotenziale im internationalen Miteinander. – Für Sek. I + II. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Nep) (FSK LEHR)



678.716.8

48,90

Europäischer Prozess

D, o. J.; (16 Min.) (Geschichte)

Drei große Vertragswerke führten konsequent in die Richtung europäischer Einigung: die Montanunion für Kohle und Stahl, die Gründungsverträge zur Europäischen Gemeinschaft, auch Römische Verträge genannt, und der Maastricht Vertrag, der die Europäische Union begründete. Eingebunden in die globalen Prozesse gegen Ende der 1980er -Jahre, denen Deutschland auch seine Wiedervereinigung verdankt, ergaben sich aus der als „Europäischer Prozess“ benannten politischen Entwicklung Auswirkungen auf internationale Verpflichtungen der an der EU teilnehmenden inzwischen 27 Mitgliedsstaaten, z. B. auf Verteidigungsbündnisse wie die NATO; eine Entwicklung die im Rahmen der Verfassungsreformen des Lissabonner Vertrages weitere Folgen generiert. Als Problem stellt sich allerdings zunehmend die Bürgerferne der Prozesse dar, denn viele Europäer verstehen diese nicht und sehen eher Probleme, wie sich im Golfkrieg-Engagement von EU-Staaten gezeigt hat. – Für Sek. I + II. (Sprachen: D, GB; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Nep) (FSK LEHR)



— 676.355.2 48,90

Kinderarmut

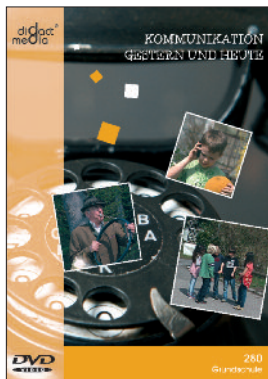
D, o. J.; (10 Min.) (Grundschule)
Zu Beginn erläutert die DVD kurz den Unterschied der Armut in Entwicklungsländern zu der in Industriestaaten, widmet sich dann aber schwerpunktmäßig der Armut in Deutschland. Etwa jedes 10. Kind an deutschen Grundschulen kommt aus armen Verhältnissen. Die DVD erläutert kindgerecht Ursachen der Armut wie Arbeitslosigkeit etc., erklärt das Prinzip des Sozialstaates und wirbt für Sensibilität und Toleranz im Umgang mit ärmeren Mitmenschen. Für die Grundschule! (Sprache: D; DVD-ROM-Part) (Ner)
(FSK LEHR)



— 678.717.9 48,90

Kommunikation Gestern und Heute

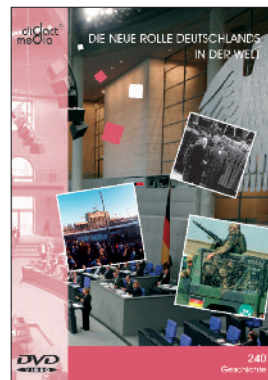
D, o. J.; (12 Min.) (Grundschule)
Kommunikation ist ein menschliches Grundbedürfnis. Doch Kommunikation besteht nicht allein aus Sprache, Mimik und Gestik. Die moderne Welt bedient sich zahlreicher technischer Hilfsmittel wie Telefon, Rundfunk, Fernsehen, Internet usw. Kommunikative Daten-Fernübertragung gab es aber auch schon früher. Indianer überwinden mit Licht- und Rauchzeichen weite Entfernungen, andere Kulturen nutzten laute Trommeln als Werkzeuge, für die frühen technischen Innovationen steht das Morse-Verfahren mit dem ihm eigenen Morsealphabet. Die DVD verfolgt diese Entwicklung bis hin zur Satellitenübertragung und veranschaulicht Grundschulern, wie die einschlägigen Innovationen aufeinanderfolgten. Kommunikationsspiele runden das Programm ab. – Für die Grundschule. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Ner)
(FSK LEHR)



— 678.115.3 48,90

Die neue Rolle Deutschlands in der Welt

D, o. J.; (17 Min.) (Geschichte)
Seit der Wiedervereinigung Deutschlands im Jahr 1990 hat sich die Rolle unseres Landes in der internationalen Außen- und Sicherheitspolitik maßgeblich verändert. Der Film beschreibt kurz die vorherige Situation mit Entmilitarisierung, Wiederbewaffnung und den Bedingungen während des Kalten Krieges sowie als zweite Rahmenbedingung den Zerfall des Warschauer Paktes als das der NATO gegenüberstehende Verteidigungsbündnis. Im Rahmen der seither stattfindenden Paradigmenwechsel sind die Übernahme von Aufgaben, beispielsweise innerhalb internationaler und UNO-sanktionierter militärischer Engagements im Kosovo und in Afghanistan zu sehen, wie auch die Abstimmung deutscher Außenpolitik mit den Partnern innerhalb der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik der EU (GASP) sowie mit den USA und den NATO-Partnern nach dem 11.09.2001. – Basisinformationen über die sicherheitspolitischen Vertragsnetze, in die Deutschland eingebunden ist. – Für Sek. I + II. (Sprachen: D, GB; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Arbeitsblättern) (Neo)
(FSK LEHR)



— 678.316.6 48,90

Wohnen in anderen Kulturen

D, o. J.; (11 Min.) (Grundschule)
Wohnen hat etwas mit Gewohnheit zu tun. In anderen Kulturen sind die Gewohnheiten anders, und dadurch auch die Wohnungen und Wohnverhältnisse. Ob in der Stadt oder auf dem Land, in einem Haus oder einem Zelt, ob allein oder in der Großfamilie, ob mit Komfort oder in einer Slum-Behausung: Wohnverhältnisse spiegeln nicht nur sozialen Status und Einkommen ihrer Besitzer, sie geben auch Auskunft über die Art und Weise ihres täglichen Lebens, über ihre religiöse Zugehörigkeit oder ihre sonstigen Gewohnheiten. Wie wäre es, wenn die Schüler selbst einmal ein Zelt aufbauen oder ein Baumhaus bauen? – Für die Grundschule. (Sprache: D; Stichwort-Anwahl; DVD-ROM-Teil mit Bildergalerie, Kommentartext, Weblinks und Malbildern) (Ner)
(FSK LEHR)



Aktionslaufzeit | Lieferung

Für dies Aktion gibt es keinen Bestellschluss. Die von Ihnen bestellten Titel werden umgehend besorgt und ausgeliefert.

Bitte wenden Sie sich für detaillierte Informationen an Ihr Regionalteam.

Katalogmaterial

Erste Katalogkarte 0,60 EUR

Zusätzliches Material (Papierform):
Katalogkarte(n), Leserannotation
(nur für Bücher), Buchkarte
je 0,20 EUR

Bei Mehrstücken: wahlweise je
Exemplar oder nur einmal je Titel.

Maschinenlesbarer Datensatz
(ekz-MAB-2Format) per E-Mail oder
auf Diskette 3 1/2" (90 mm) HD
0,60 EUR

Berechnung

Alle Preise sind in Euro (Deutschland) angegeben und beinhalten die gesetzliche Umsatzsteuer.

Die Medienpreise verstehen sich gegebenenfalls zuzüglich der Preise für ekz-Einband, Katalogmaterial und/oder ausleihfertige Bearbeitung. Preisänderungen vorbehalten.

Geschäftsbedingungen

Die ekz liefert zu den veröffentlichten Allgemeinen Geschäftsbedingungen.

Der direkte Draht für Ihre Medienbestellung

Baden-Württemberg, Bayern
Tel. 07121 144-411

Alle weiteren Bundesländer
Tel. 07121 144-413

Nordrhein-Westfalen,
Rheinland-Pfalz, Saarland
Tel. 07121 144-412

Fax 07121 144-496
Medien.Verkauf@ekz.de
www.ekz.de > Angebote > Medien > Aktionen

ekz.bibliotheksservice GmbH
Bismarckstraße 3
72764 Reutlingen
Tel. + 49 7121 144-0
Fax + 49 7121 144-280
info@ekz.de
www.ekz.de

Bestellabschnitt

Sonstige Bearbeitungswünsche:

Wir bestellen die markierten Titel (Exemplarzahl deutlich vermerkt):

Auftragsbearbeitung wie in der ekz-EDV eingespeichert.

Andernfalls soll folgendermaßen verfahren werden:

Katalogmaterial

Maschinenlesbarer Datensatz

an E-Mail: _____

___ Stück Katalogkarte(n)

Buchkarte

Bei Mehrstücken:

Katalogmaterial in Papierform je Exemplar je Titel

Titel ohne Katalogmaterial